



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

Домрачев И. Б.

«Я - учитель»

Я, Домрачев Иван Борисович, работаю в школе учителем математики. Учитель, на мой взгляд, это самая благородная профессия, требующая от человека громадной жизненной энергии, большого творческого потенциала, душевной щедрости, неиссякаемой любви к детям и верности своему делу. Быть учителем в наше время сложно. Но о своем выборе я не жалел никогда, потому что он сделан неслучайно! Любовь к этой профессии во мне зажгла моя мама, Домрачева Мария Петровна – учитель начальных классов. Когда по праздникам к нам приходили ее коллеги, то получался почти «педсовет», поэтому мне с раннего возраста знаком удивительный дух учительской профессии. Я понимал, что работать в школе трудно, но интересно, так как, чтобы учить других, надо постоянно учиться самому, постигать что-то новое. Учитель – творческая личность. Профессия учителя не дает стоять на месте, требует постоянного самосовершенствования. С одной стороны, это большая ответственность, а с другой стороны, это интересное и увлекательное сотрудничество с учениками. Идут годы, и я понимаю, что мне нравится работать учителем. Нет... Более того - я люблю свою профессию. Хотя порой бывает трудно. И я часто задумываюсь: «А кто такой учитель? Могу ли я называть себя учителем?». Без учителя не было бы страны, не было бы человечества. С древности возникла необходимость передавать знания и опыт молодому поколению. Учить разводить костер, добывать пищу, без которой ни одно племя не выжило бы. Старших в племени не называли учителями, но уважали. С тех пор прошло много времени, и способ передачи знаний и

опыта все время менялся, совершенствовался. Он до сих пор меняется, и отношение к учителю тоже меняется. Я работаю в небольшой школе деревни Денисовка. Сельские школы отличаются от городских, здесь особый мир, другие отношения. Учителя, ученики и их родители знают друг друга очень давно - они все соседи. Это не город, где люди могут жить в разных подъездах одного и того же дома и даже не быть знакомы. Учитель на селе - это не профессия, это образ жизни. На селе ты учитель не только на работе: в магазине ты не просто покупатель, ты – учитель; приходя в гости, ты не просто сосед, ты – учитель. Так было и так будет всегда, потому что сельский учитель - это особый статус. Сейчас, правда, отношение к учителю и на селе не самое хорошее. Многие люди считают учителя или «неудачником», или «фанатиком», но не дети. Для них ты – Учитель! Учитель с большой буквы, когда ты открыто общаешься с ними, когда открываешь с ними новые знания, когда с уважением относишься к их личности, когда ты поддерживаешь их в любых начинаниях и делах. И тогда возникает вопрос: «Как учить?», чтобы тебя называли «Учитель». За время работы в школе было всякое: ошибки и разочарования, радость и смех, сомнения и тревоги, бессонные ночи и часы открытий. Но главной моей радостью было и остается видеть живые глаза своих учеников, когда они добиваются своих успехов - успехов открытия, успехов познания. И целью моей деятельности стало помочь им в этом. В настоящее время этому способствует и реализация ФГОС. Я согласен с разработчиками ФГОС второго поколения: зачем «набивать» обучающихся знаниями, которые в век современных информационных технологий, в век научных открытий, когда жизнь меняется с огромной скоростью, - теряют свою актуальность.

Школа XXI века – школа, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания, заниматься самообразованием, иметь возможность попробовать свои силы в разных областях. Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача –

создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Учитель стоит наравне с учеником, направляет, правильно организывает образовательный процесс. Сейчас надо смириться с мыслью, что ученик может поспорить с учителем на любую тему. Каждый учитель должен помнить, что «ученик - это не кувшин, который мы должны заполнить, а искорка, которую мы должны зажечь».

Я понимаю, что если я хочу быть интересным и успешным педагогом, то со всем новым мне по пути. «Скучные уроки годны лишь на то, чтобы внушить ненависть и к тем, кто их преподает, и ко всему преподаваемому», – сказал Жан Жак Руссо. Чтобы увлечь своих учеников, я освоил и продолжаю осваивать новые технологии. Интерактивные доски, системы тестирования, интернет-ресурсы, системы дистанционного обучения – все это позволило сделать уроки не стандартными, а интересными и насыщенными. Новым этапом моей жизни стало знакомство с Лего-робототехникой. Именно это направление открыло самые широкие возможности для развития творческого потенциала моих учащихся. Робототехника представляет учащимся технологии века, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности, раскрывает их творческий потенциал. Я никогда не забуду тот день, когда я впервые провел кружок робототехники. Дети были в полном восторге от занятия, и один из учеников сказал мне очень важные слова: «Иван Борисович, как же нужно много учиться, чтобы разбираться в этих сложных роботах». Причем успеваемость у этого ученика на тот момент оставляла желать лучшего. Осознав эти слова, помимо кружка я стал использовать робототехнику и на своих уроках. Отношение детей и этого ребенка в частности ко мне и к предметам, которые я преподаю, с того момента изменилось в лучшую сторону.

Для того, чтобы сегодня у ученика формировалась учебная успешность, нужно добиться, чтобы школьник осознавал, что учебная деятельность, которой он занят в данный момент в школе, повлечет за собой успех в дальнейшем. Ученики лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. И поэтому я стараюсь строить уроки так, чтобы мои ученики учились добывать свои знания через деятельность, применять их для решения возникающих проблем. И тогда, я уверен, они с благодарностью будут вспоминать меня как учителя, который научил их жить и решать жизненные проблемы в огромном сложном мире.

В заключение хочу сказать, что если ты силен духом, работоспособен, ответственен, и безгранично любишь детей – твое призвание – профессия «Учитель»!