



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

Осинов О.А.

*«Воспитание имеет приоритеты над образованием.*

*Создает человека воспитание».*

**Антуан де Сент –Экзюпери.**

В современном мире бытует мнение: нынешнее поколение - ленивое, безнравственное, пресное. Естественно! Кто бы сказал по - другому?!

Семья сегодня – это не только социальная ячейка общества, институт развития нравственных норм, семья сегодня – это полностью автономное и независимое явление зачастую резко консервативное во взглядах воспитания и прогрессивное в формировании негативного отношения ребенка к школе.

Меняются мир, жизнь, взгляды и нравы, политический и экономический уклад, а школа как была, так и остается самым главным институтом воспитания человека. И для любого ребенка и взрослого школа – это, в первую очередь, учителя и педагоги.

«Учительская профессия, - писал В.А. Сухомлинский, - это человековедение, постоянное, не прекращающееся проникновение в сложный духовный мир человека».

Настоящее время требует яркой, творческой личности педагога, который призван овладеть культурой общечеловеческих ценностей, профессионального мышления, методологическими знаниями.

Детство – важнейший период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и в сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний школьник.

Вся жизнедеятельность современного человека с каждым годом все больше зависит от уровня его духовности, нравственной позиции.

«За Веру, Царя и Отечество» – русский девиз, распространенный во времена Российской империи, традиционно обозначал основные заповеди, которые должен был знать русский офицер: душу – Богу, долг – Отечеству, честь – никому. Таким же девизом руководствуются суворовские и нахимовские училища, кадетские корпуса, воспитывая личный состав в лучших традициях русской армии.

Имея непосредственное отношение к развитию кадетского движения в школе и республике, я как куратор кадетского движения (так называется моя должность) ограничен в рамках, но тем менее стараюсь так строить свои занятия, чтобы в каждом кадете разглядеть личность.

Свою жизнь с профессией педагога я связал не случайно. Мне захотелось узнать, насколько личность педагога важна в современном мире. Способен ли я посеять в учениках «разумное, доброе, Вечное»?

В современную эпоху потребительства общество «обрастает» своими уникальными характерными чертами и признаками, ценностями и идеалами. А как же преемственность поколений? Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края! Как следствие такой деятельности дети теряют такое качество, как патриотизм.

Воспитание патриотизма является краеугольным камнем всего образовательного процесса, ведь без морально - нравственного, исторически сложившегося позиционного отношения к себе и окружающим, воспитать сильного, физически и духовно, человека – не получится.

Исходя из всего сказанного и переосмыслив свои взгляды, я пришел к выводу, что главным принципом работы в кадетских классах является принцип единомыслия, то есть согласие взглядов, убеждений, образов мыслей.

В процессе воспитания значимую роль играют взаимоотношения учителя и ученика. Воспитатель сам должен быть высоконравственной личностью, чтобы достичь успеха в воспитании детей. Поэтому прозрачность авторитарности межличностных отношений с кадетами, уважение их мнения и восприятие ребят как равных себе обеспечивают гармоничную и продуктивную обстановку для совместного «взросления». Данный принцип поддерживаю при помощи метода убеждения. Результат метода – осознание каждым кадетом личной ответственности перед собой, семьей, школой, Отечеством.

Следующим по счету, но не по значимости я выделяю принцип духовности. Он начинает работать с момента принятия присяги – Клятвы кадета. Клятва кадета гласит: «Верно и самоотверженно готовить себя к службе Родине! Жить, учиться и творить, работать всегда и везде во славу Великой России!». Сакральный смысл этих слов дает возможность кадетам стать потенциальными носителями славы своих предков.

Моральное сознание, компетентность в решении проблем на основе личностного выбора и формирование нравственных чувств невозможно без высокой духовной составляющей – Веры!

Русская история очень богата яркими военачальниками: Александром Невским, Дмитрием Донским, Александром Суворовым и многими другими.

Суворов говорил: Мы русские, с нами Бог! Вера в Бога, вера в солдат, вера в свои силы сделала его непобедимым.

В воспитании морально – нравственных ориентиров кадет, как всеобъемлющей составляющей духовного развития в кадетских классах, мы не могли обойтись без духовного наставника - служителя церкви Богоявления Господня села Зеленец - отца Владимира.

Вспомогательным методом воспитания духовности является доверие, но это не исключает иных мер воздействия на лиц недобросовестно относящихся к развитию кадетского движения.

Не менее важно и интеллектуальное развитие личности кадета, осознание им значимости учебного труда. Основываясь на личном опыте, приводя в пример достижения других людей, известных военачальников, спортсменов и обычных граждан убеждаю, что без уважения к собственной истории нельзя вырасти достойным гражданином.

Стараюсь использовать разные формы работы индивидуальные и коллективные беседы, лекции, диспуты, викторины, экскурсии, экодесанты по уборке территорий, памятника в селе, встречи с ветеранами, вовлечение в работу кружков и секций дополнительного образования. Всё это способствует развитию личности.

Воспитатель всегда гордится достижениями своих воспитанников. Вот и я радуюсь успешными выступлениями кадет на спортивных соревнованиях, научных конференциях, и в различных конкурсах (смотре строя и песни, ГТО).

Кадетское движение в школе с 5 по 9 класс. Постепенно начинается формироваться личность, осознает себя частью общества, вовлекается в общественно - полезную деятельность, учится уважать закон, права других людей, чувствует ответственность перед обществом.

Будущее страны во многом зависит от гражданской позиции подрастающего населения. Патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политически, социально-экономического развития и национальной безопасности.

Образование очень утопичная величина, которая достигается исключительной обучаемостью воспитанника, а человеческие качества, морально – нравственные взгляды, позиционирование себя как патриота своей страны, защитника Отечества всегда считались отличительными чертами Русского народа.