



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

Терентьев Е.А.

Эссе на тему: «Я - учитель»

*«Благословенен нескончаемый
обмен отданного и полученного,
благодаря ему можно отдавать все
больше и больше.*

*Полученное укрепляет тело, душу
питает отданное»*

Антуан деСент- Экзюпери

Со школьной скамьи я испытывал восторг от предметов гуманитарного цикла, особенно от истории и обществознания. Ежедневные диалоги и полемика с учителем истории послужили отправной точкой для формирования интереса к профессии учителя. С детства, по воспоминаниям родителей, я внимательно слушал окружающих меня людей, а потом повторял их поведение, жесты, мимику. Особый след оставили в моей душе нестандартная манера подачи учебного материала, поведение и интонация голоса учителя, некоторый артистизм. Благодаря впечатлениям от занятий у меня выработалась похожая манера подачи тем на уроках. Далее, уже будучи студентом, при прохождении практики в школе, понял, что моя профессия будет связана именно со школой. И все эти годы работы учителем меня волнует один вопрос: «Каким должен быть настоящий учитель?».

Быть может это артист, который передает эмоции исторических персонажей, мучительные, роковые, порой трагические страницы их судеб;

благодаря мимике, жестам, интонации достигает заинтересованности учеников?

Быть может, это виртуоз, трогательно играющий на струнах детских душ, настраивая их на вечные ценности, такие как добро, любовь, патриотизм, искренность и честность. В китайской философии существует притча про учителя, который взрастил ученика, вложил себя в него, поверил в него и в результате стал бессмертным. Восточная мудрость гласит: «Если ты много знаешь, то ты достоин уважения, если ты сможешь кого-то научить, то достоин любви». Быть может, учитель – это простой человек с бытовыми и профессиональными проблемами, немного уставший от рутинной работы, связанной с подготовкой рабочих программ, классным руководством и ограниченным временем для проверки тетрадей и дневников, который, несмотря на трудности, продолжает «заряжать» учеников неисчерпаемой энергией, отдавая детям свое тепло. Быть может, это интеллектуал, носитель высокого уровня культуры и нравственных ценностей, являющийся живым примером для учащихся. Это амбициозный профессионал, систематически занимающийся самообразованием, вечно сомневающийся человек, ищущий свое место в обществе, самого себя и смысл жизни, мастер в применении различных педагогических технологий. Быть может, учитель - это тот, кто со своим учеником пройдет часть жизненного пути, покажет, как делать шаги в школе жизни. Тот, кто находится на пути к званию Учителя. И, главное, в пути не отпустит руку своего ученика, не сломается от отчаяния, от нехватки веры в ученика и не взорвется от гнева, а будет руководствоваться словами Конфуция: «Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребёнка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь».

Настоящим учителем, я считаю, может стать лишь тот, кто не просто получил диплом и пришёл работать в школу, а тот, кто на собственном примере способен воспитать в учениках нравственные качества. И, прежде

всего, такое качество, как любовь к своему Отечеству. Не секрет, что многие учителя-мужчины не служили в армии. Мне закон также дал такую возможность – я не служил в армии, но никогда не сужал понятие патриотизма только до понятия службы в армии. На вопрос: «Вы служили в армии?» я отвечаю: «Нет, не служил, ведь патриотизм - это не только служба в армии, патриотизм – это помощь окружающим, забота о близких, семье, уважение и соблюдение законов своего государства, уважение к истории страны, её культуре, любовь к природе, терпение, стойкость, верность любимым и Родине».

Активный образ жизни, занятия спортом, страсть к рыбалке, технике, любовь к чтению - вот грани моего внутреннего мира. Я уважаю увлеченных людей и посвящаю свою жизнь зажжению огня любви к жизни у своих учеников. Увлеченные люди богаты духовно, и с ними интересно. Полностью разделяю позицию А.С. Макаренко: «Самое главное... надо уметь видеть прелесть сегодняшнего и завтрашнего дня и жить этой прелестью. В этом и заключается мудрость жизни, и если хочешь, её цель. Только один человек видит прелесть жизни в куске хлеба или водке, а другой находит наиболее сложные и богатые прелести – в работе, в борьбе, в росте человеческой материи».

Я не стесняюсь делиться своими мечтами с учениками. Быть может это станет для кого-то ориентиром в жизни. Мир прекрасен, удивителен, он не сводится к размеру экрана смартфона или планшета. Как герой произведения М. Горького Данко, ненавязчиво показываю ученикам жизнь, реальную, многогранную, сложную. Надо признать, что дети сейчас уходят в виртуальный мир, мало общаются, испытывают трудности в реальности. Учитель своим примером должен вести за собой в мир природы, спорта, общения и взаимодействия с окружающими людьми. Современный урок, современные образовательные стандарты невозможно представить без применения новых технических средств обучения. Ведущим среди них стал компьютер, интернет, виртуальное

дистанционное общение учителя и ученика, интерактивная доска. Сейчас, благодаря смартфонам, у каждого есть моментальный доступ к любой информации через Интернет, различные приложения, с помощью которых легко найти ответ на любые вопросы. Но никакая, даже самая совершенная техника, не сможет заменить эмоционального учительского слова. Не бойся перевоплощаться, как актер, в героев своих уроков. Мимика, интонация, виртуозное владение языком и телом – вот инструменты для поддержания интереса и развития воображения ученика, и, поверьте мне, результаты могут быть ошеломляющими. Например, одна из моих учениц, увлеченная предметом «История», уже в 7 классе справлялась с заданиями по истории для 11 класса, а сейчас является победительницей олимпиад. И я, в свою очередь, даю ей возможность для более глубокого изучения предмета.

Важным аспектом обучения, на мой взгляд, является вера в себя, в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не стоит бояться ставить перед собой невероятные цели. Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Нужно только научиться воспринимать свои ошибки как опыт. Работая учителем, я не только изучаю учащихся, их внутренний мир, эмоции, но, как ни странно, я познаю себя вместе с ними, снова и снова. Испытываю радость вместе с ними от полученных результатов, разочарование из-за ошибок, гордость за успех команды. Думаю, что даже в ситуации, когда можно будет начать свою жизнь с «чистого листа», я без колебаний выберу школу. Даже несмотря на то, что, возможно, будет новое место жительства, другие ученики и коллеги, неизменной на все времена останется преданность профессии учителя.

На вопрос: «Счастлив ли я?», отвечаю: «Да, я счастливый человек, потому что утром с радостью иду в школу, чтобы снова встретиться с моими учениками, коллегами – моими единомышленниками, живущими со мной в одном ритме жизни с одинаковой целью. Здесь иначе идет время – ты всегда молод. Школа – это мой мир и сама жизнь, а учитель – это тот,

чье призвание - отдавать, искренне отдавать детям свои знания, умения, уверенность и теплоту, получая взамен так называемое «бессмертие» в сердцах своих учеников. Дело Учителя – это нескончаемый обмен отданного и полученного.