



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

Фуфаева Н. В.

Я – учитель.

«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют *софт скиллс* - унифицированными навыками и личными качествами, которые повышают эффективность индивидуальной работы и взаимодействия с другими людьми».

Владимир Владимирович Путин

Именно эти слова Владимира Владимировича Путина заставили меня еще раз обратить внимание на основные направления моей деятельности как учителя и качественно их проанализировать. Образование в современной России – это целостный механизм, в котором человек (современный педагог) занимает центральное положение и выполняет ключевые функции. Он оценивает, контролирует, ставит задачи, регулирует, модернизирует, систематизирует, планирует, формулирует, аргументирует, решает проблемы, интерпретирует, строит диалоги, курирует, исследует, проектирует, управляет. И это только часть глаголов, которые четко демонстрируют, что новые подходы, используемые в современной системе образования всех уровней, актуальны и результативны. Значит, актуальна и результативна деятельность учителя нового поколения в условиях новых стандартов, целью которых является формирование личности ребенка – гражданина

Российской Федерации и социализированного представителя поколения *софт скиллс*.

Учитель нового поколения – это не просто профессия, это особая миссия, особый склад души, характера и ума. Прежде всего, это человек, обладающий ответственностью, самоотдачей, терпением, целым рядом профессиональных компетенций и постоянно работающий над собой. Мне необходимо стать учителем нового поколения для того, чтобы развивать у детей навыки *софт скиллс*. Я должна обладать определенными навыками и умениями, обозначенными в «Профессиональных стандартах педагога».

В настоящее время нужно не просто владеть содержанием своего предмета, а понимать, что ты являешься проводником информации, а каждый ребенок – центр восприятия, ответная реакция которого не заставит себя ждать.

Моя стихия – биология, наука о жизни, о чудесах. Еще Чарльз Дарвин сказал: «Чем больше мы познаем законы природы, тем все более невероятными становятся для нас чудеса». Каждый урок мы с детьми совершаем открытия, попадая в мир чудес.

Формулой успеха урока является планирование и отбор мною результативных способов организации деятельности всех учащихся. Каждый ребенок для меня – друг, помощник, интереснейший собеседник и прежде всего, человек со своими мыслями, идеями, интересами, способностями. На уроках стараюсь увидеть потенциал каждого учащегося, заметить индивидуальные особенности, оказать своевременную помощь и поддержку. Как показывает моя педагогическая практика, для ребенка важен как сам процесс обучения, так и условия, при которых он осуществляется, и эти условия создает, в первую очередь, учитель.

Выбирая в свое время тернистый учительский путь, понимала, что мне придется примерить на себя массу ролей: психолога, классного

руководителя, гида, контролера, менеджера, тьютера и другие. Сегодня понимаю, что научилась совмещать массу функций, необходимых для организации процесса учения. Для меня процесс учения – это процесс деятельности учащегося, направленный на становление сознания и его личности в целом. Поэтому в своей работе я, в первую очередь, руководствуюсь **«принципом деятельности»**.

Знания основных аспектов психологии и принцип **«психологической комфортности»** помогают мне в общении с разными категориями детей, выстраивать добрые отношения с родителями учащихся, коллегами, окружающими меня людьми.

С 2003 года (начало моей педагогической работы) я веду за собой детей, и они следуют за мной, а значит доверяют. **«Все на доверии»** - это один из главных принципов моей образовательной деятельности. Эрнест Хемингуэй сказал: «Лучший способ узнать – можете ли вы доверять кому-то – это доверять ему». Руководствуясь этим принципом, предлагаю на уроке учащимся выбор во всем: источниках информации, формах и способах работы, времени, - и всецело им доверяю.

Важным фактором, влияющим на эффективность педагогической деятельности, являются личностные качества самого учителя. Хороший учитель - это, прежде всего, хороший человек: порядочный, честный, добрый, справедливый, толерантный и т.д. Каждый день я доказываю существующую длительное время истину: **«Учитель – пример во всем»**. Я должна быть примером, ведь я – учитель, а значит и должна приложить для этого все усилия.

Считаю немаловажным использовать в своей педагогической практике **принцип нравственного и патриотического воспитания** учащихся. В реализации этого направления для меня великим подспорьем является опыт общения с ребятами кадетских классов родной школы. Иногда и учителям можно и нужно учиться у детей: отменной дисциплине, выполнению строгих правил и четкого распорядка дня, соблюдению норм

поведения в обществе, прав и обязанностей. Все это является лозунгом моей педагогической деятельности, это ценности, которые я пропагандирую из урока в урок, изо дня в день, из года в год.

Немаловажным в практике моей работы является обращение к культуре, истории, традициям народа коми. Следующим принципом, очень важным и значимым, является *воспитание любви к большой и малой родине*. Подбираю материал, позволяющий исследовать особенности природы родного края, ее уникальность и неповторимость.

На протяжении всего образовательного процесса учу детей эффективно пользоваться умениями и знаниями, создаю условия для личностного самоопределения. Профессия учителя, моя профессия является одной из самых социально значимых профессий, деятельность которой направлена на развитие и формирование человека. Главное, что отличает эту деятельность от любой другой - направленность на его «величество» - ученика! Своеобразие педагогической деятельности в ее предмете, объекте труда – в развивающейся личности воспитанника, ученика, находящегося в условиях постоянных изменений, открытий, конкуренции и бесконечной борьбы за существование. Поэтому для меня, как для современного учителя, так важен принцип – *«шагать в ногу со временем»*.

«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сбросить и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке» - сказал Владимир Владимирович Путин на очередном международном форуме молодежи в Сочи. Для меня это не просто цитата, это слова, наполненные глубоким смыслом, они послужили для меня очередным доказательством того, что я на верном пути, на пути воспитания поколения *soft skills*.